|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 3а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 6.04.20-13.04 | «В музыкальном театре». Повторение.  Цель: вспомнить музыкально-театральные жанры: опера, балет, мюзикл. | Выполнение заданий в google-форме, ответы на вопросы, повторение материала и основных понятий по данной теме, составление краткого или развернутого ответа. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 2а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 7.04.20-14.04 | «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40.  Цель: знакомство учащихся с произведениями великого австрийского композитора В.А.Моцарта, с жанром симфонии. | Выполнение заданий в google-форме, просмотр video 1 части симфонии №40 В.А.Моцарта, слушание, составление развернутого ответа о звучавшей музыке, повторение основных понятий по данной теме (оркестр, виды оркестров, струнно-смычковая группа), знакомство с новыми определениями (симфония, партитура), разучивание песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 1а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 9.04.20-16.04 | «Музыка и ты». Повторение.  Цель: вспомнить основные понятия: «три кита» в музыке, композитор-исполнитель-слушатель, народный музыкальный инструмент. | Выполнение заданий в google-форме, ответы на вопросы, повторение материала и основных понятий по данной теме, выбор верного варианта ответа, исполнение песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 4а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 10.04.20-17.04 | "О России петь - что стремиться в храм ". Повторение.  Цель: вспомнить святых земли Русской, церковные песнопения в их честь, народные музыкальные инструменты. | Выполнение заданий в google-форме, ответы на вопросы, повторение материала и основных понятий по данной теме, составление краткого или развернутого ответа, исполнение песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |